

第二週 不順服_怎麼會這樣！

■ 經文：約拿書 1：4—2：10

■ Begin at the End

明白因不順服而來的管教與苦難有什麼意義，並活出全然順服的生活。

■ 背經

「我遭遇患難求告神，你就應允我；從陰間的深處呼求，你就俯聽我的聲音。」（拿 2：2）

■ God Thinks

* 主日講道時，請參考。

約拿不順服神的呼召，因此受到神的管教。第 4 節記載，神使海中起大風。因著這個管教，不只約拿自己，連船上的所有人也都陷入危險之中。神的管教有時看起來就是如此嚴厲又猛烈。然而，即使這個管教是因我們的罪而來，也不代表這就是永遠的審判，因為神管教祂兒女的目的，不是要毀滅我們、使我們痛苦。管教是 discipline，也就是「訓練與紀律」的意思。透過管教，我們能夠走上更正直、更蒙福的道路。約拿透過這個管教，從不順服轉向禱告。約拿雖然蒙召作先知，卻走上逃避神的路。但是，透過神的管教，他再次向神禱告，重新擔負先知的責任。

因不順服而來的神的管教，是為了使我們悔改、得著恢復，走在神喜悅的路上。這就像愛孩子的爸爸責備說謊、做壞事的孩子一樣，管教的動機是愛。「凡我所疼愛的，我就責備管教他；所以你要發熱心，也要悔改。」（啟 3：19）神盼望透過管教，使我們悔改並得著恢復。約拿面臨掉進海裡淹死的危機，但是神為約拿預備了逃脫的路。神為掉進海裡、生命岌岌可危的約拿安排了一條大魚。神是信實的，必不叫我們受試探過於所能受的；當我們受試探時，祂也會給我們開一條出路。「你們所遇見的試探，無非是人所能受的。神是信實的，必不叫你們受試探過於所能受的；在受試探的時候，總要給你們開一條出路，叫你們能忍受得住。」（林前 10：13）

就像聖經所說的，我們在生活中雖然會遭遇苦難，卻不會被苦難完全吞滅，因為神保護我們。當神的管教臨到時，我們與其埋怨神，不如思想神允許這管教臨到的旨意，並察驗自己。然後，我們應當尋求恢復的恩典。

約拿在魚腹中有了恢復的時間。魚腹中的黑暗不是死亡邊緣之地，反而成為恢復之地。第二章主要記載約拿在魚腹中的禱告，最後記載神吩咐魚把約拿吐在旱地上。他為神拯救了自己的生命而感謝並讚美神。約拿透過這個苦難，更深地經歷神。約拿禱告說：他「遭遇患難」時，

就求告神（2：2），並且說，自己心裡發昏的時候，就想念神（2：7）。最後，約拿的苦難帶領他更全然地來到神面前。因此，苦難不是以毀滅作結、對我們有害無益的事。詩篇作者也這樣宣告：「我受苦是於我有益，為要使我學習你的律例。」（詩 119：71）經歷了神新的拯救之後，約拿再次回到神面前。就像浪子離家的比喻一樣，他回到蒙福的父家，神就以寬廣的懷抱接納他，並再次建立他。約拿向神獻上感謝，也說自己要還所許的願。約拿經過苦難之後，重新回到回應神呼召的道路上。

當神管教的目的達成之後，神吩咐魚把約拿吐在旱地上。約拿即將再次走上他曾經放棄的呼召之路。我們並不很清楚自己的道路，也無法完全理解人生中發生的事，但是神的時間表是準確的。祂成就祂的旨意，並且預備我們，使我們成為潔淨又成熟的器皿。透過約拿，我們再次思想約伯的告白：「然而他知道我所行的路；他試煉我之後，我必如精金。」（伯 23：10）

約拿在魚腹中三日三夜的經歷（1：17）被耶穌引用做為祂受死與復活的記號。耶穌預言自己的死時，舉了約拿的例子。「耶穌回答說：『一個邪惡淫亂的世代求看神蹟，除了先知約拿的神蹟以外，再沒有神蹟給他們看。約拿三日三夜在大魚肚腹中，人子也要這樣三日三夜在地裡頭。』」（太 12：39-40）約拿不順服，但是神以祂的權柄，使約拿在魚腹中三日三夜，這段經歷成為後來耶穌引用做為祂受死與復活的記號。約拿最終仍被神使用，成為祂手中的工具。神無盡的愛與憐憫是如此有能力。我們會犯錯，也會失敗，但是我們必須仰望神，相信祂能在人的失敗中掌權作工。我們會失敗；但當我們專心仰望那位不會失敗的神時，我們就能活出有盼望的生活。

（以下問題請參考 2026 年 6 月號《清晨國度》P.115 回答）

■ We Talk

Jump！進入情況

小民和阿豪在同一間補習班上課。他們和朋友一起打籃球，覺得口渴時，就去超市買飲料。兩人暫時分開，各自去挑想喝的飲料。就在這時，小民看見阿豪做出奇怪的舉動。阿豪竟然把超市貨架上的飲料放進自己的包包裡，接著像什麼事都沒發生一樣，若無其事地走出超市。小民看見阿豪的行為後，先付了飲料錢，然後離開超市。

1. 如果我是小民，在這種情況下會怎麼做？

- ① 報警
- ② 告訴超市店員
- ③ 悄悄把他叫出來勸他
- ④ 裝作不知道
- ⑤ 告訴阿豪他做錯了，然後揍他
- ⑥ 其他

給帶領者的說明

輔導、傳道

請引導同學們自由分享，看見別人的錯誤時，自己會如何回應。若能用幽默的方式，帶領大家在有趣的氣氛中參與討論會更好。透過這個問題，我們要簡短思想的是：當我看見別人錯誤的行為時，我的心裡會有什麼反應。

2. 請和小組朋友一起分享：為什麼我會做這樣的選擇？

給帶領者的說明

輔導、傳道

請在同學們選擇答案後，讓他們分享為什麼選擇那個答案。重要的是一起思想神希望我們怎麼做。請先充分聆聽同學們的分享，之後輔導或傳道一定要問同學：你們覺得神希望我們怎麼做？並且引導他們思想，遵行神的心意也許很困難，但那正是順服。

■ I Tune

有哪些錯誤，是我明明知道神要我悔改，卻仍然不斷犯下的？

輔導、傳道

請按照同學的程度，接納他們分享的不順服經驗。從神的標準來看，即使是過度玩電腦遊戲、對父母說謊、欺負朋友或排擠朋友等這些容易犯的錯，也是不順服的行為。請提醒同學這一點，並幫助他們立志在這一週不要做這些事。當同學們立志順服時，請鼓勵他們期待神所賜的喜樂與祝福。即使是小小的立志，也可以成為巨大改變的開始。請務必在這一週中，透過簡訊、電話關心來確認他們是否實踐。